

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія з педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов



2017 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

САМОВИХОВАННЯ І САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ

Галузь знань: 0101 Педагогічна освіта

Спеціальність: 5.01010601 Соціальна педагогіка



Київ 2017 рік

Робоча програма «Самовиховання і самореалізація особистості» для студентів спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка

Розробник: Артюх Лариса Леонідівна,
викладач циклової комісії з педагогічної освіти
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти

Протокол від «29» серпня 2017 р. № 1

Голова циклової комісії



Л.Л. Артюх

© _____, 20__ рік
© _____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 2	Галузь знань: 0101 Педагогічна освіта Спеціальність 5.01010601 Соціальна педагогіка	Варіативна
Змістових модулів – 2		Рік підготовки
		4-й
		Семестр
Загальна кількість годин - 72		7
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,7 самостійної роботи студента – 2,1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	Лекції
		12 год.
		Практичні
		8 год.
		Семінарські
		8 год.
		Модульний контроль
		4 год.
		Індивідуальні заняття
		8 год.
		Самостійна робота
32 год.		
Види контролю: залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: розвиток науково-психологічного мислення студентів; створення передумов для соціального культурного та професійного самовизначення особистості шляхом підвищення рівня психологічної культури, усвідомлення кожним власної індивідуальності та володіння механізмами самопізнання, саморозвитку та самореалізації.

Зміст курсу упорядкований у відповідності з концепцією розвитку національної школи, з ідеями українських класиків педагогічної і психологічної наук, видатних громадських діячів.

Завдання курсу:

- формування усвідомленої мотивації до власного удосконалення, саморозвитку та самореалізації;
- показати значення самопізнання, самовиховання та самореалізації в житті людини;
- ознайомити з основними теоретико-методологічними підходами та діагностично-методичними засадами психології самопізнання та саморозвитку;
- підготувати студентів до самостійного дослідження та прийомів інтроспекції в галузі самопізнання та саморозвитку, вироблення готовності до впливу стресогенних факторів зовнішнього середовища..

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі предметні **компетентності**:

- знання сучасних теорій та концепцій самопізнання та саморозвитку особистості;
- розуміння значення самовиховання та самореалізації в житті людини;
- здатність орієнтуватися у способах професійного самопізнання та створювати умови для кар'єрного успіху;
- знання мотивів, способів, цілей та механізмів самопізнання та саморозвитку;
- розуміння соціально-психологічних підходів і діагностичних методів самопізнання та саморозвитку;
- усвідомлення значення діяльності соціального педагога, спрямованої на підвищення потенційних ресурсів і адаптаційних можливостей людини;
- вміння виявляти і аналізувати детермінанти змін психічних станів, психічних явищ, поведінкових виявів особистості в різних життєвих ситуаціях;
- вміння визначати особистісні складові шляхів самовиховання та саморозвитку;
- вміння проводити діагностичні заходи, інтерпретувати прояви індивідуальності особистості;
- здатність здійснювати комплексні психологічні заходи щодо вироблення особистісних стратегій самопізнання, самовиховання, самореалізації.

Курс «Самовиховання і самореалізація особистості» реалізовується через систему лекцій, семінарських та практичних занять. Зміст розроблено з врахуванням положень кредитно-модульного навчання. Вміщено короткі пояснення щодо організації роботи за даною системою. Таблиці модульного контролю, контролю за систематичною та активною роботою допоможуть студентам самостійно вести облік виконаної роботи.

Вивчення курсу «Самовиховання і самореалізація особистості» здійснюється у VII семестрі, закінчується підсумковим видом контролю – диференційований залік. Загальна кількість годин становить 72 год, з яких 12 год – лекції, 8 год – семінарські заняття, 8 год – практичні заняття, 4 год – модульний контроль, 8 год – індивідуальних занять, 32 год – самостійна робота.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи самопізнання та самовиховання.

Тема 1. Загальна характеристика самопізнання та самовиховання особистості.

Тема 2. Професійне самопізнання.

Тема 3. Психолого-педагогічний супровід самопізнання та самовиховання.

Тема 4. Особистісно-орієнтовані стратегії самопізнання та самовиховання.

Змістовий модуль 2. Основи саморозвитку та самореалізації.

Тема 1. Сутність саморозвитку та самореалізації особистості.

Тема 2. Саморозвиток та життєвий шлях особистості.

Тема 3. Самоменеджмент у саморозвитку.

Тема 4. Самооцінка як чинник успішної самореалізації особистості.

Тема 5. Психолого-педагогічні технології саморозвитку та самореалізації.

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин							
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичні	Семінарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Підсумковий контроль
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I									
Основи самопізнання та самовиховання.									
1.	Тема 1. Загальна характеристика самопізнання та самовиховання особистості.	8	4	2	2			4	
2.	Тема 2. Професійне самопізнання.	8	4			2	2	4	
3.	Тема 3. Психолого-педагогічний супровід самопізнання та самовиховання.	8	4	2	2			4	
4.	Тема 4. Особистісно-орієнтовані стратегії самопізнання та самовиховання.	10	6	2		2	2	4	
5.	Модульна контрольна робота 1.	2	2						2
Разом за змістовим модулем 1.		36	20	6	4	4	4	16	2
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II									
Основи саморозвитку та самореалізації									
9.	Тема 1. Сутність саморозвитку та самореалізації особистості.	8	4	2	2			4	
10.	Тема 2. Саморозвиток та життєвий шлях особистості.	7	4	2	2			3	
11.	Тема 3. Самоменеджмент у саморозвитку.	7	4			2	2	3	
12.	Тема 4. Самооцінка як чинник успішної самореалізації особистості.	5	2	2				3	
13.	Тема 5. Психолого-педагогічні технології саморозвитку та самореалізації.	7	4			2	2	3	
14.	Модульна контрольна робота 2.	2	2						2
Разом за змістовим модулем 2.		36	20	6	4	4	4	16	2
Усього годин		72	40	12	8	8	8	32	4

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Професійне самопізнання.	2
2	Особистісно- орієнтовані стратегії самопізнання та самовиховання.	2
3	Самоменеджмент в саморозвитку.	2
4	Психолого-педагогічні технології саморозвитку та самореалізації.	2
Разом		8 год.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальна характеристика самопізнання та самовиховання особистості.	2
2	Психолого-педагогічний супровід самопізнання та самовиховання.	2
3	Сутність саморозвитку та самореалізації особистості.	2
4	Саморозвиток та життєвий шлях особистості.	2
5	Самооцінка як чинник успішної самореалізації особистості.	2
Разом		10 год.

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали за виконання завдання
1	Загальна характеристика самопізнання та самовиховання особистості.	4	5
2	Професійне самопізнання.	4	5
3	Психолого- педагогічний супровід самопізнання та самовиховання.	4	5
4	Особистісно- орієнтовані стратегії самопізнання та самовиховання.	4	5
5	Сутність саморозвитку та самореалізації особистості.	4	5
6	Саморозвиток та життєвий шлях особистості.	3	5
7	Самоменеджмент в саморозвитку.	3	5
8	Самооцінка як чинник успішної самореалізації особистості.	3	5
9	Психолого- педагогічні технології саморозвитку та самореалізації.	3	5
Разом		32 год.	45

«ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ»

Разом: 72 год., лекції – 10 год., практичні заняття – 10 год., семінарські заняття – 8 год.,

індивідуальна робота – 8 год., самостійна робота – 32 год., підсумковий контроль – 4 год.

Модулі	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І				ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ				
Назва модуля	Основи самопізнання та самовиховання.				Основи саморозвитку та самореалізації.				
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Теми лекцій	Загальна характеристика самопізнання та самовиховання особистості.		Психолого-педагогічний супровід самопізнання та самовиховання.		Сутність саморозвитку та самореалізації особистості.	Саморозвиток та життєвий шлях особистості.		Самооцінка як чинник успішної самореалізації особистості.	
Теми практичних занять	Загальна характеристика самопізнання та самовиховання особистості.		Психолого-педагогічний супровід самопізнання та самовиховання.		Сутність саморозвитку та самореалізації особистості.	Саморозвиток та життєвий шлях особистості.		Самооцінка як чинник успішної самореалізації особистості.	
Теми семінарських занять		Професійне самопізнання.		Особистісно-орієнтовані стратегії самопізнання та самовиховання.			Самоменеджмент в саморозвитку.		Психолого-педагогічні технології саморозвитку та самореалізації.
Самостійна робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1. (25 балів)				Модульна контрольна робота 2. (25 балів)				
Підсумковий контроль	Залік								

-

№ п/п	Вид діяльності	Кількість	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість балів
1.	Відвідування лекцій	6	1	6
2.	Відвідування практичних і семінарських занять	8	1	8
3.	Робота на практичному занятті, семінарі (доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)	8	10	80
4.	Виконання завдання для самостійної роботи	9	5	45
5.	Виконання модульної контрольної роботи	2	25	50
Всього				189
Залік Коефіцієнт		1,89		

Поточне тестування та самостійна робота									Сума	Підсумковий тест
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					100	залік
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
86				103						
Всього 189										

Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення

10.Методичне забезпечення

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ тестові і контрольні завдання для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);
- ✓ завдання для ректорського контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Основи педагогічної майстерності».

11.Очікувані результати:

- знання щодо сучасних теорій та концепцій самопізнання та саморозвитку особистості;
 - розуміння значення самовиховання та самореалізації в житті людини;
 - здатність орієнтуватися у способах професійного самопізнання та створювати умови для кар'єрного успіху;
 - знання щодо мотивів, способів, цілей та механізмів самопізнання та саморозвитку;
 - розуміння соціально-психологічних підходів і діагностичних методів самопізнання та саморозвитку;
 - усвідомлення значення діяльності соціального педагога, спрямованої на підвищення потенційних ресурсів і адаптаційних можливостей людини;
 - вміння виявляти і аналізувати детермінанти змін психічних станів, психічних явищ, поведінкових виявів особистості в різних життєвих ситуаціях;
 - вміння визначати особистісні складові шляхів самовиховання та саморозвитку;
 - вміння проводити діагностичні заходи, інтерпретувати прояви індивідуальності особистості;
- здатність здійснювати комплексні психологічні заходи щодо вироблення особистісних стратегій самопізнання, самовиховання, самореалізації.

12. Рекомендована література

Базова:

1. Зелінська Т.М.. Амбівалентність особистості: Теорія, діагностика і психокорекція: Навч. посібн. – К.: Каравела, 2012. – 256 с.
2. Савчин М. В, Загальна психологія: навч. посіб. / Савчин М.В. - К.: Академвидав, 2013.-464 с.
3. Сергєєнкова О.П. Самопізнання: Навчально- методичний посібник / Сергєєнкова О.П. - Черкаси: Видавець Чебаненко Ю.А., 2012. - 334с.

Допоміжна:

1. Безпалько О, Савич Ж. Спілкуємось та діємо: [навчально-методичний посібник.] / Безпалько О, Савич Ж. - К.: Навчальна книга, 2002. - 216с.
2. Варій М. И. Загальна психологія: [підр.для студ. вищ. навч. закл.] / Варій М.И. - [3-тє вид.]. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 1007 с.
3. Зеер З.Ф., Рудей О.А. Психология профессионального самоопределения в ранней юности. - М.: МПСИ / Воронеж: МОДЭК, 2008. - 256с.
4. Пинт А.А. Самоисследование - ключ к высшему Я. Понимание себя. - М.: Ин-т психотерапии, 2001. - 256с.
5. Практическая психология в тестах, или как научиться понимать себя и других. - М.: АСТ-ПРЕСС Книга, 2003. - 400 с.
6. Профессиональная самореализация личности в современном обществе / под ред. Федосенко Е.В. - СПб: Речь, 2009. - 128с.
7. Психологія: Підручник / [Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л. Трофімова]. - К.: Либідь, 2001. - 560 с.
8. Психология [Текст]: словарь / [ред. А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский]. - М.: Политиздат, 1990. - 494 с.
9. Семиченко В.А. Психология эмоций / Семиченко В.А. - К.: «Магістр-8», 1998. - 128 с.
10. Смит Мануэль Дж. Тренинг уверенности в себе. - СПб.: ООО «Речь», 2001. - 244 с. - (Серия «Психологический тренинг»).
11. Зязюн І.А. Педагогіка добра: ідеали і реалії [наук.-метод. посіб.] / Зязюн І.А. - К.: МАУП, 2000.-312 с.
12. Копець Л.В. Психологія особистості: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Копець ДТВ. - К.: Вид дім. «Києро-Могилянська академія», 2007. - 460 с.
13. Мілютіна К.Л. Теорія та практика психологічного тренінгу: [навч. посіб.] / Мілютіна К.Л. - К.: МАУП, 2004. - 192с.

13. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.В. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського www.dnpb.gov.ua/
3. Бібліотека українських підручників <http://pidruchniki.ws/>